

Pierre OUTERS

Né le : 08 / 09 / 1990

Belge

Permis B – Voiture personnelle



Objectif : Poste de vice-président de la CFLM de la FIPF

Formations

- **2018-...** **Doctorat en langues, lettres et traductologie (didactique des disciplines)**
Université de Liège
- **2017-2018** **Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur**
Université de Liège
- **2014-2015** **Master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale, à finalité spécialisée en français langue étrangère**
Université de Liège – Grande distinction
- **2014-2015** **Master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale, à finalité didactique**
Université de Liège – Grande distinction
- **2011-2014** **Master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale, à finalité approfondie**
Université de Liège – Grande distinction
- **2008-2011** **Bachelier – Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (sous-section Français et morale)**
Haute École Charlemagne (Liège) – Grande distinction

Expériences professionnelles (sélection)

- | | |
|----------------------------|---|
| Depuis juillet 2020 | Vice-secrétaire ff
FIPF – Commission du français langue maternelle (CFLM) |
| Depuis octobre 2016 | Assistant
Université de Liège – Service de Didactique du français langue première |
| Depuis février 2016 | Maitre-assistant en langue française (section normale secondaire)
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg – Département pédagogique de Bastogne |
| Depuis février 2016 | Administrateur – Coordinateur de l'antenne « Français langue première »
Association belge des professeurs de français (ABPF) |

Publications (sélection)

- Outers, P. (2020). La progression dans la lecture de textes littéraires au secondaire, en Communauté française et en Communauté flamande de Belgique. *Repères*, 62, 153-169.
- Outers, P. (2020). La littérature de jeunesse dans l'enseignement secondaire en Belgique. Comparaison entre les Communautés française et flamande. *Caractères*, 62, 44-64.
- Outers, P. (2020). *Jacqueline Harpman. La Fille démantelée. Dossier pédagogique Espace Nord*. Communauté française de Belgique.
- Outers, P. et Graulich, L. (2020). Sortez-vous de là ! Proposition de séquence didactique relative à l'UAA 5 à partir du jeu *Unlock! Vivre le français*, 264, 25-28.
- Outers, P. (2019). La lecture à voix haute de contes. *Didactiques en pratique*, 5, 79-85.
- Scheepers, C., Werner, A.-C. et Outers, P. (2017). Enseigner et apprendre le français dans le secondaire de qualification en Belgique francophone : regards croisés. *Le français aujourd'hui*, 199, 27-38.
- Scheepers, C., Outers, P., Werner, A.-C. et Michel, A. (2017). Le cercle de lecture, un dispositif pour construire ensemble des compétences de lecteurs et d'enseignants. *Didactiques en pratique*, 3, 29-40.
- Outers, P. (2016). Jacqueline Harpman et sa pratique de la réécriture littéraire en classe de français. Pistes pour une séquence didactique de littérature belge francophone. *Vivre le français*, 248, 15-18.
- Outers, P. (2015). De Paris aux îles et des îles à Paris. L'écriture de la promenade chez les poètes créoles du XVIII^e siècle (Parny, Bertin, Léonard). *Travaux de littérature*, XXVIII, 115-127.

Communications (sélection)

- Outers, P., Audin, C. et Dessaucy, X. (2021, mars). *L'ABPF rencontre la FWB*. Atelier modéré lors de la Semaine de la langue française et de la Francophonie (à distance).
- Outers, P., Audin, C. et Dessaucy, X. (2020, novembre). *L'enseignement hybride en classe de français. Quelles leçons tirer au départ de notre expérience du confinement ?* Atelier modéré lors du Jour du prof de français (à distance).
- Outers, P. (2019, novembre). *L'extrait littéraire et l'œuvre intégrale dans le cours de langue première dans l'enseignement secondaire. Comparaison entre la Communauté française et la Communauté flamande de Belgique*. Communication présentée au Colloque international du groupe HELiCE : *L'œuvre et l'extrait. Lire la littérature à l'école*, Université de Cergy-Pontoise.
- Outers, P. (2019, août). *Vers une comparaison de l'enseignement-apprentissage de la langue première entre la Communauté française et la Communauté flamande de Belgique*. Communication présentée au XIV^e Colloque international de l'AIRDF : *Les concepts dans la recherche en didactique du français. Émergence et création d'un champ épistémique*, Université Claude Bernard – Lyon 1.
- Outers, P. (2017, novembre). *Jacqueline Harpman, Le Bonheur dans le crime*. Atelier pédagogique présenté à la journée de formation IFC / ABPF : *La littérature belge : son fonds patrimonial dans une perspective pédagogique*, Haute École provinciale de Hainaut Condorcet (Mons).