



FIPF : Candidature Présidence

Ramadurai VENGUATTARAMANE

Candidat présenté par l'**Association of Indian Teachers of French (AITF)**

Vers une consolidation de la francophonie

Présentation

L'AITF (Association of Indian Teachers of French) a l'honneur de présenter comme candidat à la présidence de la FIPF Monsieur Ramadurai VENGUATTARAMANE, membre fondateur de l'AITF, actuellement secrétaire général de l'AITF et président de l'IAQS (Indian Association of Québec Studies).

Parcours

Formation universitaire

Docteur de 3^e cycle, Université de Sorbonne Nouvelle, Paris III

DEA, Université de Sorbonne Nouvelle, Paris III

DDL, Université de la Sorbonne Nouvelle, Paris III

M.A French Language and Literature, University of Madras, Inde

M.Ed (Master of Education), Annamalai University, Inde

Carrière professionnelle

Expérience professionnelle dans l'enseignement supérieur: 41 ans

Professeur de français à l'Université de Pondichéry

Doyen de l'Ecole des Humanités à l'Université de Pondichéry

Doyen - College Development Council,(Conseil pour le développement des établissements Universitaires, Université de Pondichéry)

Directeur, (par interim),Centre de formation des formateurs,Université de Pondichéry.

Auteur et co-auteur de plusieurs méthodes de français et des traductions des chefs-d'oeuvre québécois.

Action envisagée

Tout en consolidant les acquis de la FIPF depuis sa création, je m'attacherai à poursuivre l'action déjà engagée, tout en insistant sur les points suivants:

1. Harmonisation des relations entre les différents partenaires : compte tenu de la priorité qu'accorde la FIPF au fonctionnement des associations, j'insisterai sur la nécessité de tout mettre en œuvre pour harmonier les relations entre elles d'une part, entre elles et les autres partenaires d'autre part.
2. Action soutenue en faveur de la langue française et des cultures francophones dans un esprit interculturel et de partage.
3. Etre à l'écoute des besoins locaux ressentis par la communauté des professeurs.
4. Développer une stratégie efficace qui permettrait aux associations de faire face aux aléas des décisions politiques des différents pays du monde.
5. Soutenir la production d'outils pédagogiques : vu les besoins locaux, les différents pays du monde se voient obligés de contextualiser les méthodes et manuels d'enseignement de français. La FIPF s'attachera à encourager des initiatives locales qui viennent des associations des différents pays.

6. Faire du français une composante du multilinguisme dans les pays comme l'Inde où coexistent plus d'un millier de langues.