**COMMUNIQUÉ DE PRESSE**

**Le français dans le monde n° 449**

**Novembre-décembre 2023**

**Fières et fiers d’enseigner**

5 octobre, 13 octobre, 23 novembre… Journée mondiale des enseignants, assassinat de Dominique Bernard, victime du terrorisme islamiste, Journée internationale des professeurs de français… l’occasion de rappeler chaque fois le rôle déterminant que jouent les enseignants dans l'éducation, la société et le développement global, dans la défense des valeurs universelles la transmission de ces valeurs de liberté et de tolérance attachées à cette langue française que nous avons en partage.

**Un numéro tissé de témoignages…**

**Taha Siddiqui**, journaliste **pakistanais** expert en dissidence, exilé en France et qui nous raconte son parcours dans une BD qui porte le même nom que le bar-espace culturel qu’il a ouvert à Paris, ***Dissident Club***;

**Perpétue Miganda**, autrice **burundaise** et fondatrice de l’héritage éco-culturel de Karambi à Mwaro qui affirme sa volonté de transmettre les *Trésors du Burundi ancestral* et ses valeurs de respect, d’entraide et de solidarité…

**Lucie Mané,** parce qu’elle a cette certitude instillée depuis l’enfance «Le livre ne mourra pas. Rassure-toi, il tiendra », cherche chaque jour dans sa librairie **Un monde à lire** à**Ngaparou (Sénégal)** au bord de l’Atlantique, à donner sens à cette certitude.

**Karine Dijoud**, enseignante de lettres dans un collège parisien, transmet depuis plus de vingt ans sa passion de la languefrançaise à ses élèves. Elle la partage aussi sur **Instagram** et dans un ouvrage paru cette année, *Le français avec style*.

**Georgia Constantinou** (**Chypre**) et son plaidoyer pour **l’humour** qui peut tout à la fois servir à améliorer la communication, bâtir la confiance, maintenir et renforcer les relations sociales, et qui peut aussi être une stratégie d’enseignement dans l’apprentissage d’une langue.

**Carole Lefrançois** qui, avec des étudiants de FLE de l’Université de Technologie de Compiègne explorent, questionnent, expérimentent ce lien sensible à la forêt pour aider les étudiants à prendre conscience de l’état de la forêt via **des cours de FLE appliqués au génie écologique**.

 **Les Fabuleuses du FLE** qui sur leur siteproposent de **rassembler les professeurs de FLE** autour d’évènements « pratiques, constructifs, informels, conviviaux, utiles, inclusifs, drôles et solidaires ».

**Alice Henderson et Nadi Ferchiche-Jay** qui nous invitent à savoir **gérer** **les situations d’incompréhension mutuelle** où il nous est arrivé de ne pas comprendre une personne étrangère parlant notre langue, ou à l’inverse, de ne pas parvenir à nous faire comprendre.

Témoignages enfin sur les craintes et les espoirs face à ce changement majeur que **l’intelligence artificielle** est en train d’imposer**. C’est l’objet du dossier de ce numéro.**

Pour **Alexei** **Grinbaum** l’IA, c’est un peu comme le changement climatique, c’est *« un réchauffement* *linguistique »* qui mêle *« à chaque fois espoirs et promesses* *avec craintes et menaces »*.

Et pour l’enseignement-apprentissage, **que faire de ces nouveaux outils en classe ?**

**Jugurta Bentifraouine** et **Philippe Liria** la considèrent plutôt un allié. Enseigner ou apprendre une langue, c’est avant tout pour communiquer, échanger et faire avec l’autre. Si l’IA peut contribuer à y parvenir plus efficacement, il ne faut pas en avoir peur.

Mémorisation, caractère ludique, motivation, engagement, communication… **la réalité virtuelle et la réalité augmentée** sont elles aussi présentes dans le domaine de l’enseignement des langues. **Abdelbassat Abdelbaki** et **Sarah Nuyten** nous invitent à faire le tour des propriétés, défis et perspectives pédagogiques de cette technologie.

Bonne lecture !