



Fiche pédagogique

Cette fiche a été réalisée par Lamine Ndiaye, professeur au Lycée Seydina Limamou laye de Pikine, lauréat du concours de fiches pédagogiques organisé par l'Association des professeurs de français du Sénégal ([ASPF](#)) avec le soutien de la Délégation générale de la langue française et aux langues de France ([DGLFLE](#)) en partenariat avec la Fédération internationale des professeurs de français ([FIPF](#)).

Niveau	A2 / Adolescents
Pré-requis	- Avoir des notions sur l'analyse de la poésie et de l'image
Objectif général	- Être sensibilisé à l'écriture de la poésie et à l'expression picturale
Objectifs spécifiques	- Approfondir l'analyse de la poésie et de la peinture, permettre un décloisonnement et une approche transversale des deux genres. - Développer le vocabulaire.
Support	- Liste des 10 mots : <i>Âme, autrement, caractère, chez, confier, histoire, naturel, penchant, songe, transports</i>
Durée	2 heures

Matériel

Matériels	Quantité
Boites de gouaches	10
Pinceaux N° 8	30
Pinceaux N° 10	30
Pinceaux N° 30	30
Crayon noir HB	30
Crayon noir 1B	30
Crayon noir 2B	30
Taille crayon	30
Gomme	30
Paquet crayons couleurs 24	30
Paquet de papier canson A3	10
Rame de papier A4	1
Pointes fines noires	30

Modalités pédagogiques

Travailler en grand groupe et en atelier. Des apports théoriques et méthodologiques se feront au fil du travail.

Déroulement

Activité 1 :

Repérer 5 mots parmi ceux-ci et donner leur signification :

Âme, autrement, caractère, chez, confier, histoire, naturel, penchant, songe, transports

Activité 2 :

Travailler sur le rythme, la rime et l'image. (Ces notions étant déjà étudiées en classe).

Activité 3 :

Produire de courts textes de poésie de 4 lignes maximum en respectant la thématique de l'exaltation des sentiments (comme chez Rousseau). Utiliser au moins 3 des mots proposés par le texte.

Activité 4 :

Passer du texte à la peinture. Les mots utilisés doivent figurer dans le dessin proposé.

On peut exposer les travaux effectués par les élèves dans les salles de classe.