

## L'Institut français d'Italie célèbre la 2<sup>e</sup> édition de la JIPF avec la FIPF et ses partenaires



Le thème de la 2<sup>e</sup> édition de la #JIPF est « **nouveaux liens et nouvelles pratiques : projets pour demain** ».

Au-delà des aspects de promotion du français, cette initiative de l'Institut français d'Italie constitue un pôle de réflexion et un laboratoire d'idées, dans une optique franco-italienne.

À l'heure où les deux pays sortent d'une période tendue et se préparent à une rentrée complexe à bien des égards, cette #JIPF a permis de faire un bilan sur les mois écoulés pour tracer des pistes pour les mois à venir, mutualiser et modéliser les exemples d'enseignement du français les plus prégnants.

Nos partenaires : la FIPF, le ministère de l'instruction italien, l'Institut Français, TV5 monde, RFI, l'UNESCO, l'OIF, des sociologues et spécialistes des neurosciences, l'Alliance Française, les associations de professeurs de français outre les enseignants eux-mêmes ont été invités à y participer activement à cet événement national en ligne.

La FIPF, l'un de nos partenaires les plus importants dans le cadre de nos actions de coopération éducative et linguistique, était représentée par son Président Jean-Marc DEFAYS et sa vice-présidente Cynthia EID qui ont participé à deux tables rondes.

Monsieur Jean-Marc DEFAYS a participé à la table ronde qui a lancé la journée internationale du professeur de français pour tirer les sommes de l'expérience contrainte de l'enseignement en temps de confinement. Cette table ronde est intitulée **Covid, confinement : quels dispositifs mis en place par les États, quelles retombées (forces et faiblesses) dans les méthodes et les apprentissages, quelles perspectives ?**

M<sup>me</sup> Cynthia EID a participé à la table ronde qui pose la question de la motivation des élèves dans un cadre distancié, de leur inclusion et de leur participation aux apprentissages et aux activités de groupe, mais également de leur évaluation. Elle s'est interrogée sur les stratégies et les dynamiques de la motivation (essentielle à la progression) alors même que nous ne savons pas si des clusters ou des situations de reconfinement seront à l'ordre du jour à l'automne.

Cette table ronde est intitulée **Motivation, participation, émulation des élèves. Comment les entretenir à distance ? (Classes inversées, classes hybrides, stratégies et évaluation : pour des élèves acteurs de leurs apprentissages)**

**Sophie Stallini et Nelly Mous**

*Attachées de coopération éducative et linguistique*

**Ambassade de France à Rome et à Florence**

**Institut Français d'Italie**