

Lettre de candidature au poste de Présidente de la CMA

j'ai le plaisir de déposer, par la présente, ma candidature au poste de Présidente de la Commission du Monde Arabe(CMA) de la FIPF avec l'espoir, au cas où j'accéderais à ce poste, d'œuvrer avec les amies et amis du bureau de la CMA et en étroite concertation avec le Président ou la Présidente de la FIPF, les collègues membres du bureau et du secrétariat général de la FIPF ainsi qu'avec les présidentes et les présidents des associations des professeurs de français du monde arabe, pour que le partage de la langue française soit un moyen de promotion et de diffusion des cultures des pays francophones et un outil de renforcement de la coopération éducative, culturelle, linguistique et technique entre ces différents pays et entre les associations des professeurs de français du Monde Arabe .

Au cas où les amies et amis présidentes et présidents des associations des professeurs de français du monde arabe m'accorderaient la chance d'accéder à ce poste, on œuvrera ensemble pour l'amélioration des conditions, des méthodes et des pratiques de l'enseignement du français et du niveau de maîtrise des compétences langagières et culturelles des apprenants de la langue française dans les universités ainsi que dans les établissements scolaires des pays de notre région .

En effet, les résultats de plus en plus insatisfaisants des tests d'évaluation du niveau de maîtrise des compétences langagières des étudiants, des élèves aussi bien que ceux des enseignants du primaire dans certains pays du monde arabe où le français est langue d'enseignement ou langue étrangère, m'amène à vouloir agir au sein de la CMA pour intensifier les échanges de réflexions entre les associations et chercher avec les collègues, les responsables et les différents acteurs de l'éducation des solutions aux différents problèmes de l'enseignement du français dans nos pays.

C'est en fédérant nos ressources dans les domaines des études autour des contenus des programmes, des méthodes et des outils d'apprentissage, de la formation initiale et continue des enseignants en présentiel et à distance, de l'évaluation, des projets et des activités à mettre en place qu'on pourrait relever les défis et rendre l'enseignement du français plus attractif et plus utile pour les jeunes aussi bien que pour les adultes qui souhaiteraient que la maîtrise des compétences langagières et culturelles soit pour eux un facteur en plus, d'émancipation, de réussite et de promotion sociale.

Je souhaiterais aussi pouvoir intensifier les efforts pour que l'enseignement du français, comme celui de l'arabe et de toutes les langues des différents pays de notre espace francophone, soit un moyen de communication et de transfert de savoirs certes, mais aussi et surtout un moyen d'enrichissement culturel et de transmission de message de paix et de solidarité entre les peuples.

Compte tenu des différents enjeux du maintien, de la promotion et de l'amélioration de la qualité de l'enseignement du français dans les pays de l'espace francophone comme dans les pays du monde arabe, je souhaiterais aussi joindre mes efforts à ceux du Président de la FIPF et des membres du bureau pour que les projets et les activités à mettre en place aux niveaux international, régional et national soient soutenus par les ministères concernés, les décideurs, les autorités locales, les partenaires techniques et financiers ainsi que par les instances francophones

notamment par l'OIF , par l'AUF ainsi que par les organisations internationales œuvrant dans le domaine de l'amélioration de la qualité de l'éducation et de l'enseignement supérieur pour toutes et pour tous ainsi que dans le domaine de de l'enseignement des langues et des cultures dans un monde de plus en plus plurilingue et multiculturel .

Je souhaiterais enfin œuvrer au cours de mon mandat, si les collègues amies et amis des associations de la CMA me font confiance et m'élisent,,élaborer avec eux un plan d'action quadriennale (2021-2025) construit autour d'axes thématiques répondant aux besoins réels des enseignants du terrain et accordant une place de choix

- À la formation continue des enseignants dans les domaines de l'enseignement à distance, de l'enseignement hybride, de l'évaluation et de l'intégration des outils numériques dans le processus de l'enseignement /apprentissage du français et des disciplines scientifiques et non linguistiques enseignés en français
- A l'organisation d'activités culturelles pour les jeunes de la région du monde arabe les mettant en contact avec les jeunes des associations des autres pays de la FIPF.
- Aux échanges d'expertise et d'experts entre les associations de la CMA.

J'accorderais aussi dans le cadre de ce plan ,une place importante

- Au renforcement de la visibilité des activités des associations de la CMA par la création d'un site et d'une page Facebook spécial CMA, d'une lettre ou d'une revue CMA.
- Au renforcement du rôle de la CMA au sein du bureau de la FIPF
- A la révision, en concertation avec les membres du Bureau de la FIPF, du projet de règlement intérieur des commissions de la FIPF dans le but de l'actualiser et de proposer son adoption par la FIPF afin de donner aux commissions régionales les moyens leur permettant d'améliorer leur fonctionnement.

Je souhaiterais enfin mettre à la disposition de la FIPF et de la CMA toutes les compétences que j'ai accumulées le long des années de service au ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur comme conseillère des ministres, comme correspondante nationale de la CONFEMEN et comme responsable du Bureau des relations extérieures et de la coopération internationale avec les organisations internationales et les instances de la francophonie.

Fait à Tripoli - Liban

Le 11-mai 2021

Bouchra Baghdadi Adra



Professeur de langue et de littérature françaises