

Rosana PASQUALE

Candidature : Vice Présidence de la COPALC

CV

- **Diplômes**

Je suis professeur de français, diplômée de l'Institut National du Professorat « Dr. Joaquín V. González » (Buenos Aires, 1985). J'ai soutenu mon DEA à distance (Université de Rouen, 2002) et je suis titulaire d'un Doctorat en Sciences du Langage (Université de Rouen, 2009).

- **Activités professionnelles**

Je suis professeure-chercheuse à l'Université de Buenos Aires (Faculté de Philosophie et Lettres) et à l'Université de Luján (Département d'Education). Dans ces deux institutions, j'assure des cours de lecture-compréhension en FLE, destinés à des étudiants en sciences humaines et sociales. Dans le domaine de la formation de formateurs, je suis professeure de à l'IES en Langues Vivantes « Dr. Juan Ramón Fernández » où j'assure le cours « Cultures françaises et francophones ». Je dirige le Centre de Recherche, Extension et Enseignement en Langues Etrangères de l'Université nationale de Luján.

- **Recherches et activités académiques**

Mes recherches portent sur la didactique du FLE et notamment, sur les manuels de FLE contextualisés, l'interculturel et la lecture-compréhension en FLE. Depuis 2013, je fais partie de l'équipe de recherche latino-américaine du réseau CLEFS AMSUD, dont les projets ont été labélisés par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF). J'ai publié de nombreux articles, participé à des congrès nationaux et internationaux et assuré des conférences et des cours. J'ai été jury de concours et de thèses.

- **Vie associative**

Je suis actuellement présidente de la SAPFESU (Société Argentine des Professeurs de Français de l'Enseignement Supérieur et Universitaire). Depuis 1989, je suis associée à la SAPFESU et à plusieurs reprises, j'ai occupé des postes dans le Bureau de l'association (Présidente 1999-2001, Secrétaire 2002-2004, Présidente 2012-2014 et 2014-2016).

Profession de foi

Depuis 25 ans, je mène des activités associatives au sein de la SAPFESU : à plusieurs reprises j'ai occupé des postes de responsabilité dans le Bureau de l'association ce qui m'a permis de connaître et de comprendre les enjeux de la vie associative nationale et internationale.

Dans cette occasion, je présente ma candidature comme Vice Présidente de la Commission pour l'Amérique Latine et les Caraïbes car je tiens à participer activement à l'échelle latino-américaine et caribéenne dans la défense et la diffusion du français, dans le renforcement des liens entre les associations de la région et dans des actions précises de positionnement et visibilité de la COPALC dans le réseau associatif, au sein de la FIPF.

Je connais bien les problèmes relatifs à la gestion des associations ainsi qu'à la mise en place des interventions considérées prioritaires, telles que celles concernant les politiques linguistiques régionales, la formation de formateurs, le soutien des effectifs en formation, la promotion de l'intégration régionale et nationale des professeurs de FLE, l'encouragement de la formation continue, la circulation des savoirs et des savoirs-faire nécessaires dans la région, à l'heure de la numérisation. Cependant, je suis certaine que

beaucoup de ces problèmes peuvent être abordés dans le cadre associatif régional, avec un succès plus ou moins assuré.

Prenant donc comme point de départ le rôle majeur que la COPALC doit jouer dans le contexte régional et international, j'énumérerai quelques actions, à mon avis, incontournables que cette Commission devrait de renforcer d'ici 2020 :

- La consolidation des liens inter-associatifs au sein de la Commission par une communication fluide et diversifiée.
- La mise en place d'actions auprès des organismes compétents (politiques, ministériels) pour favoriser la formation des professeurs de français pour l'école primaire et secondaire dans la région.
- Le soutien à la formation continue des professeurs de français de la région et la mutualisation d'activités à travers des solutions permettant au plus grand nombre de profiter des événements organisés (transmission via Internet, vidéoconférences, cours en ligne)
- Le soutien à la création d'espaces virtuels de ressources pour la classe, l'encadrement des jeunes professeurs, les activités culturelles pour les classes de français du niveau primaire et secondaire.
- La promotion des échanges entre les différents centres de formation et la promotion de projets inter institutionnels
- L'encouragement des publications d'information et académiques
- Le renforcement des concertations avec les partenaires nationaux, régionaux et internationaux en vue de consolider la place du FLE dans la région.

Il est clair que ces actions présentées ici de manière très générale se déclinent en une multiplicité d'interventions qui constituent le quotidien de la vie associative. C'est ce travail minutieux et militant que je m'engage à mener à bien depuis la position de Vice Présidente de la Commission.

Fait à Luján, le 21 juin 2016