

LUNDI 24 JUIN 2019

CÉRÉMONIE D'OUVERTURE : MUSÉE DES CIVILISATIONS NOIRES

14H : Réception des congressistes
Remise des mallettes et des badges
Visite du musée
Animation

15H : Allocutions

LEÇON INAUGURALE : « INNOVER POUR MIEUX ENSEIGNER »

16H :
Par MME ANDRÉE MARIE DIAGNE, Université Cheikh Anta Diop, Sénégal

17H : PANEL 1 : « ÉCRITURE ET INNOVATION »

Modératrice : MME FATIMATA BA DIALLO, Directrice de l'Enseignement Moyen Secondaire Général (DEMSG) – Ministère de l'Éducation, Sénégal

Intervenants :

MME RAHMATOU SECK SAMB – Ecrivaine / Lauréate 2018 -
Prix Président de la République pour les Lettres – Sénégal

Pr. AMADOU LY, professeur titulaire, UCAD

M. BIRINDY NDAGANO, Professeur des Universités – Haïti

18H30 : Fin de la Cérémonie



PROGRAMMATION

MARDI 25 JUIN 2019

9H : PLÉNIÈRE - GRANDE CONFÉRENCE

- Amphithéâtre Léopold Sédar Senghor
Intervenant : DJIBRIL TAMSIR NIANE, Ecrivain - Guinée.
Pourquoi innover pour les professeurs de français ?
CYNTHIA EID, Paris, capsule de 7mn

10H00 - 10H25 : PAUSE CAFÉ

10H30 - 11H30 : PREMIÈRE SESSION DE COMMUNICATIONS

PANEL 2 : « LE FRANÇAIS, LIEU DE PASSAGE : L'ENTRE-DEUX »

SALLE 1 : VERTE

Modératrice : Mme LÉNA SENE
Professeure de Philosophie, Inspectrice Générale de l'Education et la Formation (IGEF)
Intervenants :

MME AMINATA SOW FALL, Ecrivaine – Sénégal
Pr. MOUSSA DAFF, Université Cheikh Anta Diop
M. NGARY FAYE, Inspecteur de l'éducation, écrivain
MME MAME SOW DIOUF, Université Cheikh Anta Diop

AXE : APPRENTISSAGE DU/PAR LE FRANÇAIS : QUEL AVENIR...

SALLE 2 : MAUVE

ABDELGADIR HAFIZA, Soudan.

Vers une innovation dans l'enseignement/apprentissage du français : un projet en cours a la faculté des lettres, Université de Khartoum.

MAMUDU YESUFU – MARIAM BIRMA, Nigeria.

L'avenir de l'apprentissage du français: relexions des étudiants.

MUMBA KASONGO, Zambie.

Le français dans le système éducationnel zambien : raisons d'être et défis.

AXE : DIDACTIQUES DU FRANÇAIS : FLM, FOS, FLE, FOU...

SALLE 3 : ORANGE

ABDOULSSALAMI ABOUBACAR, Niger.

L'apprentissage du français par la radio : cas de l'émission "le français au fil du temps" organisée par l'A.P.F. N.

DICKO ISSOUFI, Mali.

École primaire et enseignement du français au Mali : quelles contributions de l'initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) ?

FAYE EMANUEL DIT MAGOU, Sénégal.

Transition inter cycles du CM2 au collège : quelles compétences dans l'enseignement du/en français ?



MARDI 25 JUIN 2019

10H30 - 11H30 : PREMIÈRE SESSION DE COMMUNICATIONS

SALLE 4 : BLEUE

EL AANBA HAFSSA, Maroc.

Quel rôle peuvent jouer les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) dans le processus d'enseignement/apprentissage du français dans les établissements universitaires scientifiques marocains ?

ATCERO MILBURGA, Ouganda.

Agir à l'ère digitale, quelles stratégies d'acquisition de la langue française pour le monde du travail en Ouganda et au Rwanda à l'égard du plurilinguisme ?

ELSTER CLÉLIA, Norvège.

Sensibiliser à l'environnement avec une chanson francophone - présentation d'un projet TIC et interdisciplinaire avec l'utilisation du support padlet.

SALLE 5 : AZUR

FERREIRA-MEYERS KAREN, Eswatini.

L'avenir du français au Royaume d'Eswatini.

NDEYE MATY PAYE, Gambie.

Le statut sociolinguistique du professeur de français langue étrangère en Gambie

11H30 : PAUSE (5mn)

11H30 - 12H30 : DEUXIÈME SESSION DE COMMUNICATIONS

SALLE 1 : VERTE

YOUX VIVIANE, France.

Qu'est-ce que la « lecture littéraire » ? Un exemple à partir de *De purs hommes*, de Mohamed Mbougar Sarr.

ABEME NDONG ÉP. ESSO-MIREILLENNO EBANG, Gabon.

Les cercles de lecture pour la formation des sujets lecteurs.

OJUOWO CLEMENT, Nigeria.

Français sur Objectifs Spécifiques hier et aujourd'hui.



MARDI 25 JUIN 2019

11H30 - 12H30 : DEUXIÈME SESSION DE COMMUNICATIONS

SALLE 2 : MAUVE

BAKHJET ABAKR SAADELNOUR, Soudan.

L'enseignement/apprentissage du français au Soudan : état des lieux et propositions (socio) didactiques.

DEMBELE MORIKÉ, Mali.

Le français à l'université : quelle didactique pour les calques et décalques chez les étudiants de Bamako (Mali) ?

TIJANI MUFUTAU, SG/ APFA-OI/ Nigeria.

Intégration des TIC et innovations pédagogiques dans l'enseignement du FLE en contexte universitaire nigérian : état des lieux.

SALLE 3 : ORANGE

MENDES PAUL, Cap Vert.

FLE et FOS : sensibilisation à la communication socioprofessionnelle et à l'intégration régionale en milieu scolaire.

BARKHUIZEN ALBERTUS, Afrique du Sud.

Enseigner le FLE pour l'Afrique du Sud en Afrique du Sud.

DIA ABDERAHIM, Cap Vert.

Quel modèle de test d'évaluation sommative en classe de FLE en milieu scolaire capverdien? A la recherche d'un équilibre entre les outils d'évaluation.

AXE : FORMATION DES ENSEIGNANTS ET INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

SALLE 4 : BLEUE

ABDOURHAMAN IBRAHIM, Cameroun.

Réformes curriculaires et place du numérique dans l'adaptation de l'offre de formation des enseignants : cas de l'École normale supérieure de Maroua.

DIAW SEYDINA ISSA, Sénégal.

Rencontre entre le numérique et l'enseignement du français : heureuse ou fatale ?

MUSEMAKWELI BONEY-PIE.

Formation des enseignants : enjeu majeur de l'enseignement du français selon l'approche communicative.



MARDI 25 JUIN 2019

12H30 : DÉJEUNER

14H : SEMI-PLÉNIÈRES

- Amphithéâtre Léopold Sédar Senghor : Ambassade de France

M. LAURENT PEREZ-VIDAL, Conseiller de coopération et d'action culturelle - Ambassade de France au Sénégal.

Les actions du SCAC dans les domaines éducatif (réseau AEFÉ, actions francophonie), linguistique et universitaire (Campus Franco Sénégalais).

- Salle Théodore Adrien Sarr / OIF - CAVILAM

FRANCINE QUÉMÈNER, spécialiste de programme à l'observatoire de la langue française de l'organisation internationale de la francophonie et M. EMMANUEL ZIMMERT, chef de projet multimédia au Cavilam – Alliance Française.

« La langue française dans le monde » (2015-2018) : l'enseignement et l'apprentissage du et en français, les outils numériques et leurs usages en contexte éducatif.

15H - 15H25 PAUSE CAFÉ

15H30 - 16H30 : PREMIÈRE SESSION D'ATELIERS

AXE : JEUX ET APPRENTISSAGE DE LA LANGUE

SALLE 1 : VERTE

NATHALIE VIALA (Didier FLE).

Agir, coopérer, apprendre, ensemble et avec plaisir !

SALLE 2 : MAUVE

MOISAN VALENTIN.

L'offre « langue française » de TV5MONDE, nouveautés 2019.



MARDI 25 JUIN 2019

15H30 - 16H30 : PREMIÈRE SESSION D'ATELIERS

SALLE 3 : ORANGE

GUEYE OUSMANE, Sénégal.

L'art, un moyen efficace à la didactique du français dans le moyen-secondaire : l'exemple du cinéma et de la musique.

SALLE 4 : BLEUE

WEHBÉ MATHILDA (Samir Éditeur).

Samir FLE, pour un enseignement adapté aux apprenants de la maternelle au lycée.

SALLE 5 : AZUR

ELMADHI ADIL, Maroc.

Former aux métiers d'enseignement du français : quelles pratiques innovantes à l'aide du numérique.

16H30 - 17H30 : DEUXIÈME SESSION D'ATELIERS

SALLE 1 : VERTE

TRINQUET PATRICIA, Canada.

Trois continents, trois cultures, un programme d'enseignement professionnel.

AXE : LA CLASSE INVERSÉE

SALLE 2 : MAUVE

YOUX VIVIANE, France.

Atelier d'écriture créative : écrire avec Mohamed Mbougar Sarr.

SALLE 3 : ORANGE

KÉITA TIDIANE FERDINAND.

Inverser la classe avec TV5MONDE.

SALLE 4 : BLEUE

ABDO-HANNA MARWAN (Samir Éditeur).

Les chantiers d'écriture en FLM.

18H : COCKTAIL DE BIENVENUE

Entre Kora et Slam – entre le rythme et la parole – Pérégrination chez les poètes aimés

EUGENIEIAVILAZA – Madagascar

YAYA SÉDAR GOUDIABY, Sénégal

BITY KEBE, Sénégal

SABI GNINGO BARASSOUNON, Bénin



MERCREDI 26 JUIN 2019

9H : PLÉNIÈRE - GRANDE CONFÉRENCE

- Amphithéâtre Léopold Sédar Senghor

PROF. JEAN-MARC DEFAYS, Président de la FIPF, et professeur à l'Université de Liège.
L'innovation en classe de langue ?

Présentation du congrès de AFSA - 10 mn

10H00 - 10H25 : PAUSE CAFÉ

10H30 - 11H30 : PREMIÈRE SESSION DE COMMUNICATIONS

PANEL 3 : « LE FRANÇAIS, AU-DELÀ DU PIÈGE OU COMMENT DÉPASSER LES OPPOSITIONS RÉDUCTRICES »

SALLE 1 : VERTE

Modératrice : MME COURO KANE

Faculté des sciences et technologies de l'éducation et la formation (UCAD) - Sénégal

Intervenants :

PR. BERNARD DE MEYER, Université du KwaZulu-Natal, Afrique du Sud

PR. ALIOUNE DIANÉ, Université Cheikh Anta Diop

MAMADOU SAMB, écrivain

KEN BUGUL, écrivaine

AXE : FORMATION DES ENSEIGNANTS ET INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

SALLE 2 : MAUVE

AVIAS ANDRÉ, Norvège.

Enseigner l'oral du FLE en ligne.

DIOUCK MOUSTAPHA, Sénégal.

La newsletter : centralité de l'élève dans la recherche et la pratique de classe à l'ère du numérique.

FATMA-FATIHA FERHANI, Algérie.

FOAD des enseignants à l'université de la formation continue via deux plateformes : e-FAD et MEDUC axe numérique.



MERCREDI 26 JUIN 2019

10H30 - 11H30 : PREMIÈRE SESSION DE COMMUNICATIONS

SALLE 3 : ORANGE

KÉITA TIDIANE FERDINAND.

Réseaux sociaux et classe inversée en formation initiale des enseignants de langues.

KANE SEYNABOU, Sénégal.

Relever le niveau de français des apprenants en passant par les langues classiques : apprentissage en ligne par le jeu.

LEFEBVRE NINA, France.

La pédagogie scientifique Montessori au service de l'enseignement du français en ligne.

SALLE 4 : BLEUE

LOUVEAU ELISABETH, France.

Au-delà de l'hybridation : une formation continue actionnelle.

AJAH RICHARD ET OMONZEJIE EUNICE, Nigeria.

Reconstruction multimodale des contes africains pour buts pédagogiques : le cas de fousse ni mamah et kokou tongnevi.

NADEIF BAHIA, Maroc.

Le français à l'université marocaine : approche des nouvelles pratiques de l'enseignement supérieur - le cours en ligne, vers le développement d'une stratégie d'apprentissage.

11H30 - 12H30 : DEUXIÈME SESSION DE COMMUNICATIONS

SALLE 1 : VERTE

SOUZA DOS SANTOS GOMES IVANETE MARIA, Brésil.

La dimension éthique de l'agir professoral et la didactique de l'oral en classes de FLE de Macapa (Brésil).

THIAM OUSSEYNOU, Sénégal.

Enseignement du français langue seconde : quelles fiches pédagogiques innovantes pour mieux enseigner.

VAN DE WOUW LAMBERTUS, Pays-Bas.

Apprendre le français en réalité virtuelle.



MERCREDI 26 JUIN 2019

11H30 - 12H30 : DEUXIÈME SESSION DE COMMUNICATIONS

SALLE 2 : MAUVE

BASAL TIANÉ, Sénégal.

Interculturalité et enseignement du français dans l'espace francophone.

GIRIBONE-FRITZ BÉATRICE, Allemagne.

Noël aux Antilles françaises : questionner l'altérité.

BIRMA MARIAM, Nigeria.

Variétés de langues: laquelle enseigner en classe de FLE ?

SALLE 3 : ORANGE

TRINQUET PATRICIA, Canada.

Innover en triparti pour mieux enseigner.

HASSANE ISSA, Niger.

Réinventer le français pour mieux le faire apprendre.

ANNA SOW, Sénégal.

L'apport des repères culturels dans le développement des compétences de l'élève : déploiement de stratégies pédagogiques d'intégration culturelle pendant le cours de français.

SALLE 4 : BLEUE

MARRERO MARÍA DEL CARMEN, Canaries.

L'interculturalité dans l'enseignement de la langue française en Espagne : deux exemples littéraires africains pour la classe de FLE aux Canaries.

EL OUSAMI MUSTAPHA, Maroc.

De l'interculturel au co-culturel en situation d'enseignement/apprentissage du FLE/FLS.

NIANE BACHIR TAMSIR, Guinée.

Le français : de la langue coloniale à l'outil de communication entre les communautés africaines souveraines.



MERCREDI 26 JUIN 2019

12H30 : DÉJEUNER

14H - 15H : SEMI-PLÉNIÈRES

- Amphithéâtre Léopold Sédar Senghor : Ambassade de France

ANNABELLE OSTYN, directrice des cours et promotion du français à l'institut français au Sénégal.

Conférence sur l'innovation pédagogique.

- Salle Théodore Adrien Sarr

NOVAK JAN (table ronde).

Écrire du théâtre pour la classe de FLE - 10 sur 10 - pièces francophones à jouer et à lire.

- Salle Camara Laye / pour un festival de journaux lycéens entre ifef et établissements

Modératrice : MME ANNIE COLY, proviseure de lycée Ifef

Alassane cissé le patrimoine culturel

Cours Sainte Marie de Hann

Le français dans le monde

UCAD

Direction de la francophonie

15H00 - 15H30 : PAUSE CAFÉ

15H30 - 16H30 : PREMIÈRE SESSION D'ATELIERS

AXE : LANGUE, PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES ET OUTILS NUMÉRIQUES

SALLE 1 : VERTE

CHAPLEAU NATHALIE, Canada.

Abacadabra : une technologie éducative pour apprendre à lire et à écrire.

SALLE 2 : MAUVE

GROS DÉBORAH ET COUSSEAU JULIEN (RFI).

Le talisman brisé, un feuilleton radio bilingue pour s'initier au français.



PROGRAMMATION

MERCREDI 26 JUIN 2019

15H30 - 16H30 : PREMIÈRE SESSION D'ATELIERS

SALLE 3 : ORANGE

VIOLAINE JAMEN (Hachette FLE).

Voyager en français avec *Cosmopolite*.

SALLE 4 : BLEUE

ABDO-HANNA MARWAN (Samir Éditeur).

Les manuels FLS.

SALLE 5 : AZURE

MÈGRE BRUNO (CIEP).

Les certifications internationales en FLE : des outils didactiques à fort enjeu social.

16H30 - 17H30 : DEUXIÈME SESSION D'ATELIERS

SALLE 1 : VERTE

LEFEBVRE NINA.

La pédagogie scientifique Montessori au service de l'enseignement du français en ligne.

SALLE 2 : MAUVE

MOISAN VALENTIN ET COUSSEAU JULIEN.

La déclaration des droits de l'homme avec TV5MONDE et RFI.

AXE : JEUX ET APPRENTISSAGE DE LA LANGUE

SALLE 3 : ORANGE

ETIENBLED ALICE, France.

Activités ludiques et techniques pour dynamiser la classe de FLE.

SALLE 4 : BLEUE

VIALA NATHALIE.

Présentation du nouveau catalogue des éditions DIDIER FLE.

**18H : DÉPART DES BUS POUR UN DÎNER AU SOMMET DE DAKAR,
AU RESTAURANT « LES PHARES »
ET UN COUP D'ŒIL SUR LE MONUMENT DE LA RENAISSANCE (option payante)**



JEUDI 27 JUIN 2019

9H00 - 10H00 : SESSION DE COMMUNICATIONS

AXE : LE FRANÇAIS EN AFRIQUE ET LE FRANÇAIS D'AFRIQUE : DÉFIS D'ICI ET DE DEMAIN

SALLE 1 : VERTE

ABDULRAHMAN IBRAHIM, Nigeria.

Adaptation phonétique des emprunts de source française en baatonum.

MBOUH SETA DIAGANA, Mauritanie.

Le français dans le système scolaire mauritanien : évolution et dynamique.

DIA MAMADOU, Mali.

Bamanankan et résultats scolaires des apprenants.

AXE : LE FRANÇAIS ET LES LANGUES DITES D'AFRIQUE EN MILIEU SCOLAIRE : MÉNAGE ET AMÉNAGEMENT

SALLE 2 : MAUVE

BANDIOUGOU DRAME, Mali.

Les enjeux de l'enseignement des langues nationales dans les écoles maliennes.

NIAMPA BREHIMA, Burkina Faso.

Les langues africaines à l'épreuve du français.

SANON RAMATA CLEMENCE, Burkina Faso.

La variante de l'expression française dans la région des hauts bassins au Burkina Faso.

SALLE 3 : ORANGE

MBOUH SETA DIAGANA, Mauritanie.

Le français dans le système scolaire mauritanien : évolution et dynamique.

NJUENDOU JEAN-MARIE ETIENNE, Cameroun.

Le français et les langues dites d'Afrique en milieu scolaire : ménage et aménagement / le cas du Cameroun.

SOW ANNA POULHO ARDO, Sénégal.

Apports lexicaux au français par l'emploi de termes et de mots wolof.



JEUDI 27 JUIN 2019

9H00 - 10H00 : SESSION DE COMMUNICATIONS

SALLE 4 : BLEUE

AXE : COMMUNICATION - FORMATION DES ENSEIGNANTS ET INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

AUBIN FLORA, PROFLE+.

Retour d'expérience sur l'emploi des outils numériques pour la formation des enseignants de FLE en Afrique.

GUEYE NDÈYE ASTOU, Sénégal.

De l'interculturalité et des TIC pour de nouvelles méthodes.

RABATÉ ÉTIENNE.

Enseignement à distance et diversités des publics.

SALLE 5 : AZURE

JEUNES TALENTS

MOHAMED CHERIF DIALLO - jeune talent pédagogique - Guinée.

Le smartphone comme outil d'enseignement.

ESAÏE MANDENG - jeune talent scientifique - Cameroun.

« Ô Cameroun, berceau de nos ancêtres », un hymne patriotique malgré tout.

LESLIE JEN OU EUGENIE IAVILAZA - jeune talent artistique - Madagascar.

Slam-éducation.

10H00 - 10H25 : PAUSE CAFÉ



JEUDI 27 JUIN 2019

10H30 - 11H30 : PREMIÈRE SESSION D'ATELIERS

AXE : LANGUE, PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES ET OUTILS NUMÉRIQUES

SALLE 1 : VERTE

ZIMMERT EMMANUEL.

La boîte à outils numérique de l'enseignant.e de langue du XXI^e siècle.

SALLE 2 : MAUVE

LANGEVIN SÉBASTIEN.

Rédiger un article de presse : écrire pour *Le français dans le monde*.

SALLE 3 : ORANGE

PAQUIER EVELYNE et CELINE DESBOS.

Hakuna Matata* avec TV5MONDE ! Des documents sur l'Afrique en classe de français.

SALLE 4 : BLEUE

DANIEL RIGNAULT (CLE International).

Dakar, c'est TENDANCES ! L'approche actionnelle dans tous ses états !

11H30 - 12H30 : DEUXIÈME SESSION D'ATELIERS

SALLE 1 : VERTE

ZIMMERT EMMANUEL.

Un projet numérique pour la classe : exemples d'écriture collaborative.

SALLE 2 : MAUVE

MUHINDO ISEVAHANI, Ouganda.

Une inspiration syndicale pour le dynamisme des associations, cas de l'Association des professeurs de français en Ouganda (APFO).



PROGRAMMATION

JEUDI 27 JUIN 2019

11H30 - 12H30 : DEUXIÈME SESSION D'ATELIERS

SALLE 3 : ORANGE

AVOUGNLANKOU CÉCILE.

Tendres amazones, de la séduction à la transmission du savoir...

SALLE 4 : BLEUE

THI HOA LE, Canada.

**Enseignement/apprentissage du vocabulaire de français langue seconde (FLS):
fondements et pratiques innovantes.**

12H30 : DÉJEUNER

14H00 - 15H00 : TROISIÈME SESSION D'ATELIERS

SALLE 1 : VERTE

THIERION MARIE.

Présentation de la mallette tivi5monde.

SALLE 2 : MAUVE

KOBROSLI FATEN, Liban.

Inventons des jeux... Innovons pour enseigner la langue française à tous les élèves ...

SALLE 3 : ORANGE

TIJANI MUFUTAU, Nigeria.

**Importance et conception des statuts et du règlement intérieur d'une association de
professeurs.**

SALLE 4 : BLEUE

ABEME NDONG ÉP. ESSONO MIREILLE, Gabon.

Formation des enseignants à la lecture littéraire.

15H00 - 15H25 : PAUSE CAFÉ



PROGRAMMATION

JEUDI 27 JUIN 2019

15H30 - 16H30 : QUATRIÈME SESSION D'ATELIERS

SALLE 1 : VERTE

GROS DÉBORAH ET COUSSEAU JULIEN, RFI.

Faites de la radio en classe... avec un smartphone !

SALLE 2 : MAUVE

KHADRI MOHAMMED.

La webquest: une nouvelle pratique pédagogique pour dynamiser la classe et s'ouvrir à la francophonie.

SALLE 3 : ORANGE OU DEHORS, SOUS LE GÎTE DE L'HOSPITALITÉ

NOWAK JAN.

Le théâtre en classe de FLE et la classe inversée : nouvelle façon d'enseigner et d'apprendre.

SALLE 4 : BLEUE

ABDO-HANNA MARWAN (Samir Éditeur).

Samir Éditeur : une singularité éditoriale dans une pluralité francophone.

17H00 : CÉRÉMONIE DE CLÔTURE

VENDREDI 28 JUIN 2019

**EXCURSION SUR L'ÎLE DE GORÉE
(OPTION PAYANTE)**

