



LA FIPF

Fédération Internationale
des Professeurs de Français

**RAPPORT
D'ACTIVITÉS
2017**

SOMMAIRE

Editorial.....	3
Chiffres clés.....	4
Vie associative.....	6
Formation des responsables.....	9
Projets.....	12
Concours 2017.....	16
Communication.....	18
Publications.....	20
Partenariats.....	23

L'Assemblée générale de la Fédération Internationale des Professeurs de Français, qui se tient tous les 4 ans, a eu lieu en juillet 2016 à l'occasion du Congrès mondial de la FIPF à Liège. L'Assemblée générale a élu pour un mandat de 4 ans un nouveau Président, deux nouvelles Vice-Présidentes et un nouveau Conseil d'administration. Pour tenir compte de cette date importante, et du mandat de la nouvelle équipe, le Rapport d'activités 2017 présente exceptionnellement la période allant de septembre 2016 à décembre 2017.

Conformément aux Résolutions du Congrès mondial de la FIPF (Liège 2016), l'orthographe rectifiée a été adoptée dans ce Rapport d'activités.

“
**Le Plan
stratégique
servira
de feuille
de route
pour toute
la durée
du mandat,
jusqu'en 2020**
”

EDITORIAL



Le second semestre 2016, après le renouvellement du Bureau lors du Congrès mondial de Liège, et l'année 2017 ont représenté une période charnière pour la FIPF. La nouvelle équipe dirigeante a, d'une part, tenu à assurer la continuité avec la politique et des projets menés par leurs prédécesseurs, tout en prenant les nouvelles

orientations et les nouvelles initiatives que réclament les nouveaux défis de l'enseignement du français dans le monde, comme elle s'y était engagée au moment de lors de son élection.

La première tâche a été d'élaborer et de présenter au Conseil d'administration le Plan stratégique qui avait été annoncé et qui servira de feuille de route pour toute la durée du mandat, jusqu'en 2020. La Charte d'affiliation a aussi permis de préciser les rapports entre la FIPF et ses associations affiliées.

Le travail a depuis lors porté essentiellement sur les quatre plans de la stratégie – pour rendre la FIPF la plus utile possible à ses associations comme à ses partenaires –, de la communication – une FIPF plus visible –, des finances – une FIPF plus autonome –, et du fonctionnement – une FIPF plus efficace.

Sur le plan de la stratégie, la FIPF a décidé de se concentrer sur le renforcement des associations et la formation de leurs responsables, ce qui reste sa mission principale. Elle s'est ensuite attachée à améliorer la communication et la collaboration avec ses partenaires habituels, et à créer de nouveaux partenariats en francophonie. Enfin, la FIPF a développé et recommandé à ses associations la démarche par projet, plus efficace et plus crédible auprès de ses partenaires.

Sur le plan de la communication, la FIPF a fait appel à des conseils professionnels pour revoir à neuf sa politique en la matière, que ce soit en interne ou vers le monde extérieur où elle n'est pas suffisamment connue. Le logo a été actualisé, un nouveau site sera bientôt ouvert, de nouveaux supports et textes sont diffusés, d'autres initiatives sont en préparation pour améliorer l'image de marque et le rayonnement de la FIPF. En interne, les échanges se sont multipliés et intensifiés entre le secrétariat général, les commissions et les associations.

Sur le plan financier, de gros efforts ont été consentis pour tirer le meilleur parti des budgets plus limités que les partenaires mettent à la disposition de la FIPF. On a ainsi sélectionné les projets les plus porteurs et aidé les associations à trouver leurs propres financements pour organiser leurs colloques et autres activités. Par ailleurs, un projet de carte Internationale pour les enseignants de français a été mis à l'étude en vue de développer les fonds propres ; elle devrait bientôt voir le jour.

Sur le plan du fonctionnement interne, des initiatives ont été prises pour l'améliorer, notamment grâce à des concertations plus systématiques entre les membres du Bureau, à une gestion du personnel plus fluide et autonome, à la réunion du secrétariat sur un seul site rue Jean de Beauvais, à une politique rigoureuse de réduction des dépenses de fonctionnement (notamment les voyages).

Si, au cours de ces dix-huit mois, la nouvelle équipe a pu mener à bien ces initiatives et préparer ces nouveaux projets pour l'avenir, c'est surtout grâce au dynamisme de ses associations et à la collaboration de ses partenaires auxquels il faut rendre hommage.

Jean-Marc DEFAYS
Président de la FIPF



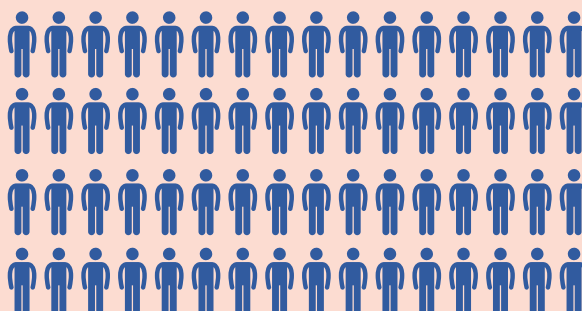
CHIFFRES CLÉS

LA FIPF

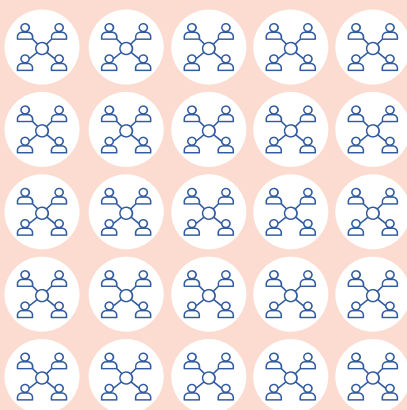
120 pays



80 000 enseignants



200 associations



8 commissions



11 projets innovants



- GABON LITUANIE
- ISRAËL GRÈCE PÉROU
- MAROC ROUMANIE SINGAPOUR
- MAROC MOLDAVIE
- SLOVÉNIE

STAGES DES RESPONSABLES D'ASSOCIATIONS

DAKAR : **15** participants, **7** nationalités



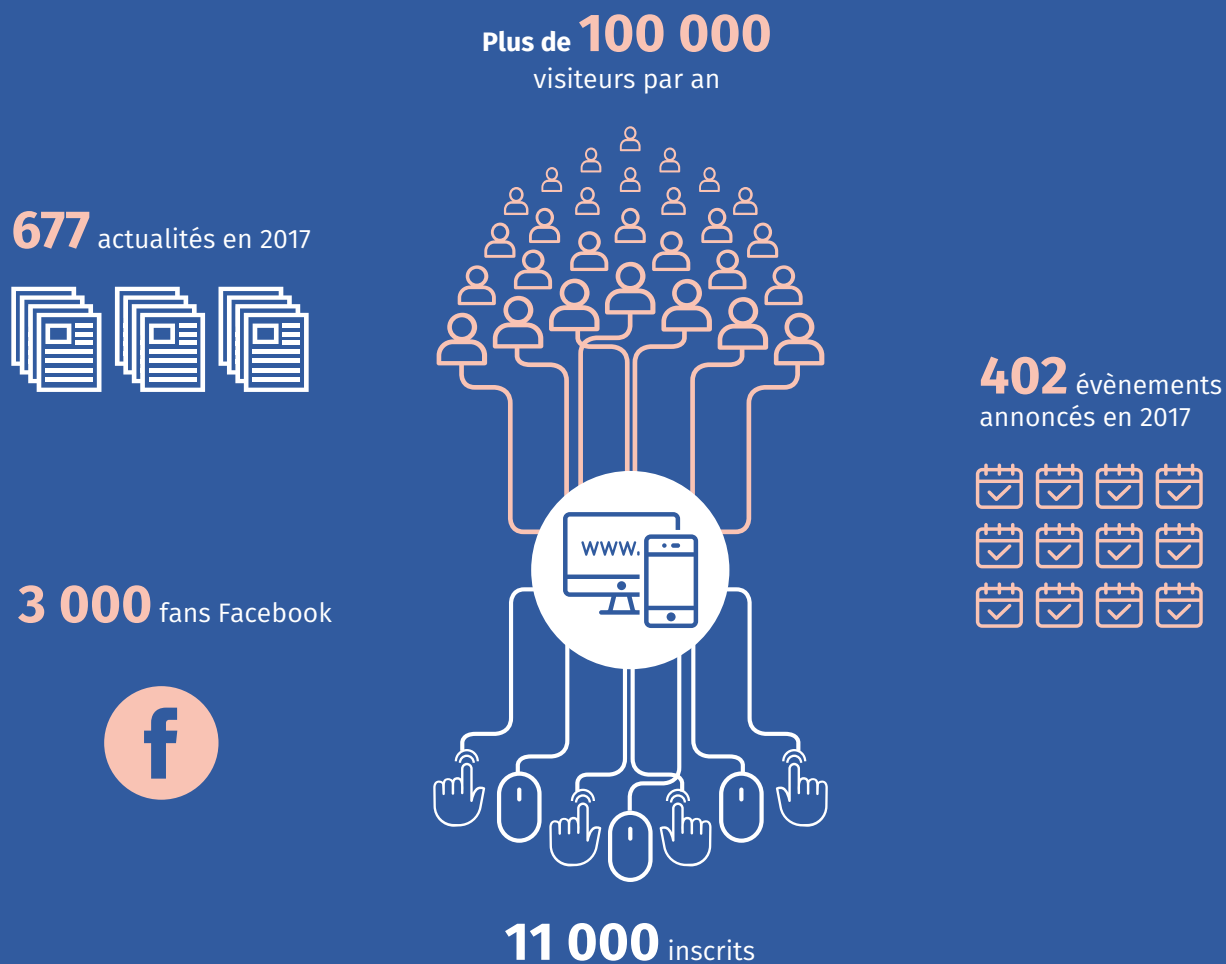
RABAT : **12** participants, **3** nationalités



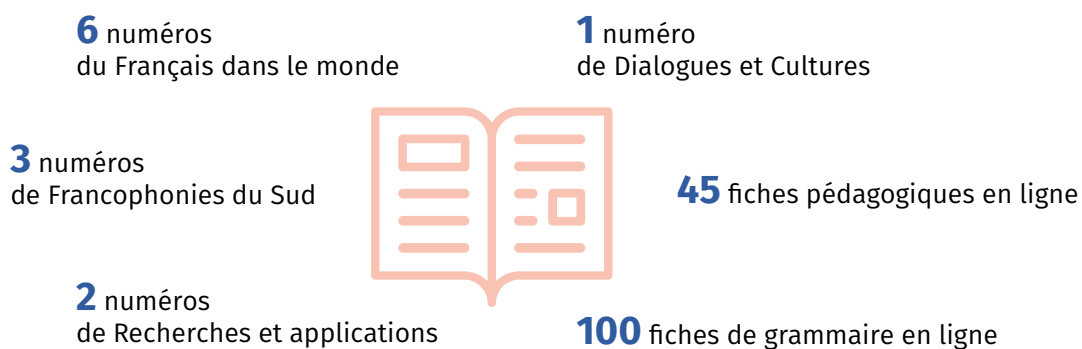
PARIS : **14** participants, **12** nationalités



LE SITE FIPF.ORG



LES PUBLICATIONS





V
VIE
A
ASSOCIATIVE

PLAN STRATÉGIQUE 2017-2020

Le plan stratégique, intitulé « **Mobiliser les enseignants et leurs associations pour la francophonie de demain** », fixe les grandes lignes de l'action à mener pendant le mandat de la direction actuelle de la FIPF, jusqu'à la prochaine assemblée générale de juillet 2020.

Partant d'un état des lieux et d'une analyse du contexte dans lequel travaille aujourd'hui la FIPF, ce plan stratégique se concentre sur trois objectifs prioritaires :

- Optimiser le fonctionnement interne de la FIPF
- Renforcer le réseau associatif
- Initier ou participer à des projets significatifs

Ce plan a été élaboré par le bureau exécutif de la FIPF après plusieurs mois de consultations, en interne avec les huit Commissions de la FIPF, et en externe avec les partenaires de la Fédération.

CHARTE D'AFFILIATION

Une Charte d'affiliation a été adoptée à l'unanimité par le Conseil d'administration de la FIPF le 27 janvier 2017.

Cette Charte vise à présenter les engagements des associations et fédérations nationales affiliées à la FIPF ainsi que les engagements de la FIPF par rapport aux associations qui lui sont affiliées.

Nouvelles associations membres de la FIPF en 2017

- UNEF-RDC (République démocratique du Congo)
- FrancAvis (Slovaquie)

Par ailleurs, plusieurs associations qui n'étaient plus actives dans le réseau FIPF ont repris leur activité :

- Bangladesh
- Biélorussie
- Kenya
- Kosovo
- Nigéria (INTERCRAFT)
- Porto-Rico
- Togo



Retrouvez les textes complets du Plan stratégique et de la Charte d'affiliation sur fipf.org



ORGANIGRAMME DE LA FIPF

(juillet 2016 à juillet 2020)

Bureau exécutif

Jean-Marc DEFAYS (Belgique) : *Président de la FIPF*
Cynthia EID (Canada-Québec) : *Vice-présidente de la FIPF*
Doina SPITA (Roumanie) : *Vice-présidente de la FIPF*
Stéphane GRIVELET (France) : *Secrétaire général et trésorier de la FIPF*

Président honoraire

Jean-Pierre CUQ (France)

Représentants de l'Association des professeurs de français d'Afrique et de l'Océan indien (APFA-OI)

Baytir KA (Sénégal) : *Président*
Milburga ATCERO (Ouganda) : *1^{ère} Vice-présidente*
Bernard DE MEYER (Afrique du Sud) : *2^{ème} Vice-président*
Mufutau TIJANI (Nigéria) : *Secrétaire général*

Représentants de la Commission Amérique du Nord (CAN)

Marc-Albert PAQUETTE (Canada-Québec) : *Président*
Lesley DOELL (Canada) : *Vice-présidente*
Véronique DAOUST (Canada-Québec) : *Secrétaire générale*

Représentants de la Commission Asie-Pacifique (CAP)

Julia Shu-Chuen YANG (Taïwan) : *Présidente*
Altangul BOLAT (Mongolie) : *1^{ère} Vice-présidente*
Sabine KUUSE (Australie) : *2^{ème} Vice-présidente*
Sachiko KOMATSU (Japon) : *Secrétaire générale*

Représentants de la Commission de l'Europe centrale et orientale (CECO)

Jacqueline OVEN (Slovénie) : *Présidente*
Katalin SZILAGYI (Hongrie) : *Vice-présidente*
Ibrahim ABAKAROV (Russie) : *Vice-président*
Ewa KALINOWSKA (Pologne) : *Secrétaire générale*

Représentants de la Commission de l'Europe de l'ouest (CEO)

Giedo CUSTERS (Belgique) : *Président*
Maurice ROUX (Autriche) : *Vice-président*
Joke RENTROP (Pays-Bas) : *Secrétaire générale*

Représentants de la Commission française langue maternelle (CFLM)

Marie-Hélène MARCOUX (Canada-Québec) : *Présidente*
Viviane YOUNG (France) : *Vice-présidente*
Priscilla BOYER (Canada-Québec) : *Secrétaire*
Christine PETIT (Belgique) : *Vice-secrétaire*

Représentants de la Commission du Monde arabe (CMA)

Samir MARZOUKI (Tunisie) : *Président*
Malika BOUNAGUI (Maroc) : *Vice-présidente*
Amal EL ANWAR (Egypte) : *Vice-présidente*
Bouchra Bagdady ADRA (Liban) : *Secrétaire générale*

Représentants de la Commission pour l'Amérique latine et la Caraïbe (COPALC)

Dario PAGEL (Brésil) : *Président*
Rosana PASQUALE (Argentine) : *Vice-présidente*
Griselda FELDMANN (Argentine) : *Secrétaire générale*

ACCREDITATION D'ÉVÈNEMENTS ASSOCIATIFS

Pour mettre en valeur et mieux faire connaître les grands événements organisés par ses associations membres, la FIPF a créé une procédure d'accréditation. Cette accréditation a pour but de donner, suffisamment de temps à l'avance, les informations complètes sur les congrès, colloques ou journées professionnelles, nationales ou internationales organisées par les associations nationales d'enseignants de français ; d'encourager l'inscription de nouveaux intervenants et participants ; d'aider à identifier des sponsors et exposants souhaitant participer et soutenir ces événements.



Un calendrier des grands événements 2018 a pu ainsi être publié à la fin de l'année 2017. Une liste à jour peut être consultée sur <http://fipf.org/evenements-accredites>.



FORMATION DES RESPONSABLES

STAGES DE PARIS, RABAT ET DAKAR

Une des actions fondamentales de la FIPF est la formation des responsables d'associations. Fin 2016, trois stages d'une semaine ont été organisés à Paris, Rabat et Dakar. Le programme des stages a été revu, pour ne proposer que des ateliers directement liés à la gestion et au fonctionnement d'une association d'enseignants de français. Le stage de Paris a accueilli en particulier des représentants des associations marocaines et sénégalaises et ces personnes ont été chargées d'animer en partie les stages de Rabat et de Dakar en coopération avec la FIPF.

Ces stages ont bénéficié du soutien de l'Organisation Internationale de la Francophonie et du Ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères. Le programme des stages a été fondé sur des ateliers tels que « comment préparer un plan d'action pour son association ? », « comment mettre à jour le site Internet de l'association ? », « comment gérer les relations interpersonnelles dans l'association ? », « comment gérer la trésorerie de l'association ? », etc.

Dakar : 15 participants, 7 nationalités



Rabat : 12 participants, 3 nationalités



Paris : 14 participants, 12 nationalités



Dakar



Rabat



Paris

ATELIERS ASSOCIATIFS

Des « ateliers associatifs » ont été créés en 2017. Ces ateliers, de courte durée (3 heures généralement), sont organisés à l'occasion d'autres événements rassemblant les enseignants de français : formation régionale pédagogique, colloque, etc.

Les ateliers s'adressent aussi bien à des personnes qui sont déjà membres d'une association d'enseignants de français qu'à ceux qui aimeraient en savoir plus sur les activités et le rôle de ces associations. Ils comprennent une présentation générale des projets et activités des associations d'enseignants de français, s'appuyant sur des exemples venant de plusieurs pays, et présentent aussi les défis actuels rencontrés par les associations.

Il est notamment question de l'importance des plans d'action, de la démarche par projets et de diversification des activités, des partenariats et des financements.

L'atelier comporte aussi une présentation de la FIPF et de ses actions.

Ateliers 2017 :

- Prague, République tchèque (mai 2017 – Forum HERACLES)
- Sibiu, Roumanie (BELC Europe centrale)
- Besançon, France (Formation de responsables d'associations brésiliennes au CLA)
- Tercianske Teplice, Slovaquie (colloque Jeunes chercheurs).



CONCOURS DES « INSPIRANTS » - NICE

Ce concours, organisé avec le soutien de « Universités du monde », s'est adressé aux membres les plus actifs des associations affiliées à la FIPF. Les candidats devaient mettre en avant une réalisation faite dans leur association. Les personnes sélectionnées ont pu retrouver des membres d'autres associations pour une formation pédagogique et des échanges, à Nice, en juillet et août 2017. Au total 21 personnes ont été sélectionnées venant de 16 pays différents.



A photograph of three business professionals—two men and one woman—collaborating in an office. They are gathered around a tablet computer, which the woman in the center is holding. The man on the left is wearing a grey blazer and blue jeans, looking down at the tablet. The woman in the center has curly hair, wears glasses, a blue polka-dot blouse, and a green cardigan. The man on the right has short blonde hair and glasses, wearing a blue shirt. The background is a bright, blurred office space. A dark blue horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing the text 'PRO JETS' in a stylized, orange-outlined font.

PRO JETS

RELANCE D'ASSOCIATIONS EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Un nouveau projet d'aide aux associations d'Afrique subsaharienne a été lancé en 2017, avec le soutien du département fédéral des Affaires étrangères (Suisse), du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE, France) et de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF). Ce projet vise plus particulièrement les associations qui relancent leurs activités ou qui doivent se reconstruire après une période d'inactivité.

Une première réunion en octobre 2017 à Paris, au siège de l'OIF, avec des représentants d'associations africaines et des partenaires dont le MEAE, l'OIF, Solidarité Laïque ou encore l'Association suisse des professeurs de français, a permis de définir le programme d'un stage spécifique, qui doit avoir lieu début 2018 à Dakar.

JOURNÉES D'ÉTUDES ASSOCIATIONS ET MIGRATION

Les 6 et 7 décembre 2017 ont eu lieu dans les locaux de WBI à Bruxelles, des journées d'études sur l'implication des associations de professeurs de français dans l'accueil et la formation linguistique des publics migrants. Ces journées ont été organisées par la Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF) et Wallonie Bruxelles International (WBI), avec le soutien de plusieurs autres institutions (OIF, AUF, Délégation générale du Québec à Bruxelles, Ambassade de Suisse en Belgique).

Au cours de ces journées des acteurs du monde associatif, de la société civile et d'administrations engagées dans l'accueil des migrants ont pu échanger sur la situation dans différents pays francophones : huit pays ou provinces étaient représentés (France, Liban, Luxembourg, Maroc, Québec, Suisse, Tunisie et Wallonie-Bruxelles). Une cinquantaine de personnes ont participé à ces journées d'études, ouvertes par l'Administratrice générale de WBI, Mme Pascal Delcomminette.



CONGRÈS DE KYOTO SEPTEMBRE 2017



Le congrès de la Commission Asie-Pacifique de la FIPF, organisé par la Société Japonaise de Didactique du Français, a rassemblé plus de 400 personnes à Kyoto, du 20 au 24 septembre 2017. Les participants, venus de toute l'Asie, du Pacifique et d'autres régions du monde, ont eu l'occasion d'entendre des conférenciers, d'assister à des tables rondes, de rencontrer des écrivains ou de suivre des ateliers. Ce congrès a aussi permis aux associations de la région d'échanger, d'imaginer de nouveaux projets, de créer ou renforcer des partenariats.

Avant le congrès, les représentants de presque toutes les associations affiliées à la FIPF en Asie-Pacifique ont pu se réunir pour parler du plan stratégique 2017-2020 de la FIPF et des projets pouvant concerner plus particulièrement les associations de la région. Ils ont aussi participé à trois ateliers, avec la présence de représentants de l'Organisation Internationale de la Francophonie, de l'Agence universitaire de la Francophonie, de la Délégation Générale à la Langue Française et aux Langues de France et du réseau culturel et de coopération français, portant sur la formation initiale, la formation continue et la promotion de la langue française. Dans chacun de ces trois ateliers les participants ont pu envisager des actions conjointes qui seraient à faire pour renforcer la place du français dans la région.

Plusieurs tables rondes « associatives » ont aussi eu lieu pendant le congrès. Ouvertes à tous, elles ont permis aux représentants des associations de faire un point sur l'enseignement du français dans leur pays et de présenter les activités et réalisations de leur association. Enfin une dernière réunion générale, le samedi 23 septembre, a permis de faire un bilan et d'identifier des priorités d'action pour les prochaines années.



Grèce

INITIATIVES NATIONALES ET RÉGIONALES

Les « Initiatives nationales et régionales » sont des projets proposés par les associations membres de la FIPF. Les projets sont sélectionnés à la suite d'un appel lancé par l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) et la FIPF, avec des critères qui évoluent chaque année. Ces appels ont toujours pour objectifs de pousser les associations à tenter des projets innovants et à renouveler leurs activités.

2016 : sélection à l'automne de 4 projets

- **Grèce** : Tenue d'une rencontre professionnelle nationale et régionale à l'occasion du congrès des enseignants de français de Grèce.
- **Maroc** : Formation intensive d'un groupe de 30 enseignants du module « langue et technologie ».
- **Pérou** : Rencontre nationale des enseignants de français, notamment pour le lancement d'IFprofs dans le pays.
- **Roumanie** : Renouveau des compétences professionnelles de formateurs de formateurs de l'AREF.

2017 : sélection de 7 projets

- **Gabon** : Caravane littéraire et pédagogique.

Cette caravane littéraire et pédagogique s'est déplacée dans 6 régions du Gabon pour vulgariser les œuvres des écrivains gabonais. Elle a pour ambition la promotion de l'ensemble des œuvres de la littérature gabonaise, surtout celles inscrites dans les programmes d'enseignement.

- **Israël** : Mini-camps d'immersion linguistique et culturelle en français.

Sessions expérimentales de 2 jours, en mode internat, les mini-camps d'immersion s'adressent aux élèves de troisième ou seconde des établissements publics israéliens. L'objectif est de créer une dynamique motivante parmi les élèves appelés à choisir le français comme matière optionnelle.

- **Lituanie** : Apprendre aujourd'hui pour enseigner demain.

Le projet vise la professionnalisation des spécialistes de l'enseignement du français et comprend une formation en présentiel destinée notamment aux professeurs d'EMILE (enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère), sous la forme d'une université d'été.

- **Maroc** : La contractualisation au profit de la production.

Destiné à renforcer les compétences des professionnelles des enseignants de français, le projet est construit autour de trois moments : actions de formation, actions de production et actions d'évaluation. Le projet vise la promotion du concept de «contractualisation» qui sera mis au service de productions en langue française.

- **Moldavie** : Les technologies numériques et/ou mobiles en classe de FLE.

Le projet vise la promotion des technologies innovantes contemporaines dans l'enseignement de la langue française en Moldavie et dans la région, sous la forme d'ateliers thématiques, qui porteront notamment sur l'usage du téléphone portable comme outil d'apprentissage de la langue française.

- **Singapour** : Le renouvellement des pratiques pédagogiques et l'innovation.

Premier évènement de ce type organisé par l'Association singapourienne des professeurs de français, des journées professionnelles permettront aux professeurs membres de cette association et aux enseignants des pays voisins de pouvoir échanger entre pairs, d'actualiser leurs connaissances et de renouveler leurs pratiques d'enseignement.

- **Slovénie** : FRAFEST 2017.

Rassemblant plus de 500 élèves de Slovénie, Croatie et Autriche, le FRAFEST 2017 est un festival qui transforme la ville de Kranj (Slovénie) en ville francophone durant toute une journée dans une ambiance théâtrale en plein air (château de Khislstein) ainsi que dans les rues de la ville avec des stands mettant en honneur les spécialités culinaires ou les livres francophones.



Kyoto

CONCOURS

2017

LES CONCOURS DES COMMISSIONS OU DES ASSOCIATIONS DE LA FIPF

FLORILÈGE

Organisé par la Commission « français langue maternelle » (CFLM) de la FIPF, le concours Florilège a invité, pour sa troisième édition, en 2017, les classes du monde entier à écrire sur le thème « Climats... ». Le concours est organisé et présidé conjointement par la FIPF et par l'Académie de Montpellier. Le grand prix est un stage de deux semaines en juillet 2018 pour le professeur de la classe gagnante dans le centre «Accent français» à Montpellier.

CONCOURS HAÏKUS

L'objectif de ce concours organisé en 2017 par l'association PROFFF (Professeurs de français en Flandre) est de faire découvrir ou redécouvrir le Haïku et de motiver et inspirer les apprenants et les professeurs à écrire un texte du genre littéraire-artistique. La publication d'un livre électronique (e-book) avec les Haïkus primés aura lieu en septembre 2018.

UN VOYAGE DE RÊVE

Organisé par la Commission d'Europe de l'Ouest (CEO), dans le cadre de l'année internationale du tourisme durable pour le développement, la sixième édition du concours de création vidéo et de production en langue française a proposé aux élèves et étudiants européens de réaliser un travail en format numérique, sur le thème « Un voyage de rêve... ». De nombreux apprenants de Grèce ou d'Espagne ont remporté les premiers prix et gagné des livres de français facile.

LES CONCOURS DONT LA FIPF EST PARTENAIRE

DIS-MOI DIX MOTS

La FIPF est partenaire de cette opération de sensibilisation à la langue française (Ministère de la Culture et de la Communication) qui invite chacun à jouer et à s'exprimer sous une forme littéraire ou artistique de septembre à juin. La thématique 2016-2017 était « Dis-moi dix mots sur la Toile » avec les 10 mots suivants : avatar / canular / émoticône / favori / fureteur / héberger / nomade / nuage / pirate / télésnober. La FIPF a largement diffusé le concours auprès de ses associations affiliées.

CONCOURS MARIE CURIE, FRANÇAIS ET SCIENCES 2017

Coordonné par l'association CST (Culture, sciences et territoires), le « Concours Marie Curie, Français et Sciences 2017 » concernait les enseignants ou formateurs et accompagnait le 150^{ème} anniversaire de la naissance de Marie Curie en Pologne. Pour participer au concours, il suffisait de créer une « Lettre à Marie Curie ». La gagnante est une enseignante de français américaine de Bâton-Rouge, Isabelle Ardaens, qui a gagné un séjour d'une semaine à Paris ou à Varsovie.

CONCOURS DES JEUNES PLUMES FRANCOPHONES

Le Concours des Jeunes Plumes Francophones est organisé chaque année par le Lions Clubs International. Pour 2017, il proposait aux jeunes âgés de 16 à 18 ans qui apprennent le français de rédiger une lettre sur le thème de « la dignité ». La FIPF est partenaire de ce concours et a encouragé les enseignants de français membres de ses associations affiliées à participer nombreux. Les premiers prix sont allés à des professeurs d'Algérie, du Canada et de Chypre.



Concours Marie Curie 2017



COMMUNICATION
COMMUNICATION

EVOLUTION DU LOGO ET DE L'IMAGE

Un travail d'actualisation du logo a été réalisé en 2017, avec l'objectif de donner à la FIPF une image plus conforme au monde qui change. La mappemonde du logo précédent a été conservée, mais en la décentrant de l'Europe sur laquelle elle semblait s'être arrêtée, et en lui donnant ce mouvement qui anime la francophonie sur l'ensemble de la planète.

L'évolution du logo n'est qu'une étape de la nouvelle politique de communication que la FIPF mène depuis le Congrès de Liège, dans le but d'être plus fluide, attrayante et efficace. Sur ces bases renouvelées, de nouvelles brochures et documents ont commencé à être mis en circulation. L'étape suivante sera la mise en ligne d'un nouveau site internet en 2018, à l'intention des publics externes à la FIPF.



PLATEFORME COLLABORATIVE

La plateforme collaborative fipf.org permet aux 200 associations affiliées de partager et de mutualiser leurs activités, de former leurs membres à la vie associative et à l'utilisation des technologies de l'information. Chaque association possède son site sur la plateforme, ce qui lui permet de gérer ses membres, d'envoyer des lettres d'information... mais surtout de partager son expérience dans la promotion de la langue française et de mettre en valeur les activités à venir ou déjà réalisées.

Quelques chiffres :

- Plus de 100 000 visiteurs par an
- 11 000 inscrits sur la plateforme
- 677 actualités en 2017 (361 en 2016)
- 402 événements annoncés en 2017 (93 en 2016)

RÉSEAUX SOCIAUX

La FIPF est présente depuis début 2017 sur les réseaux sociaux **Facebook**, **Twitter** et **LinkedIn**, ce qui permet à tous, adhérents, sympathisants, acteurs de la francophonie, de suivre toutes les actions passées, présentes et à venir de la fédération et de son réseau d'associations de 80 000 professeurs de français dans plus de 120 pays.



**PUBLI
CATIONS**

**PUBLI
CATIONS**

**PUBLI
CATIONS**

LE FRANÇAIS DANS LE MONDE

Le Français dans le monde (FDLM) est la revue bimestrielle de la Fédération Internationale des Professeurs de Français. Grâce à son site fdlm.org, cette revue est un outil bi-média. Publiée par CLE International, elle s'adresse à tous les professeurs de français dans le monde et informe sur toute l'actualité pédagogique, professionnelle, culturelle, politique et économique du français et de la francophonie.

Les numéros sont toujours constitués d'un « Dossier spécial » qui donne son titre au numéro. Dans une séquence « Métier » enrichie de rubriques participatives, l'enseignant a rendez-vous avec l'actualité de l'enseignement de la langue française dans le monde. En fin de revue, la séquence « Outils » offre à l'enseignant du matériel pour la classe ; et la rubrique « Mémor » balaie l'actualité musicale, cinématographique et littéraire dans la francophonie.



FRANCOPHONIES DU SUD

Francophonies du Sud est l'un des deux suppléments de la revue le Français dans le monde, il paraît trois fois par an. Il s'adresse aux enseignants de français d'Afrique et de l'Océan Indien, et plus généralement à tous les professeurs qui exercent en situation de français langue seconde (FLS). On y trouve l'actualité pédagogique, culturelle et sociale des pays qui ont la Francophonie en partage.



RECHERCHES ET APPLICATIONS

La revue Recherches et applications (R&A) qui paraît deux fois par an est la revue de référence en didactique du français langue étrangère. Supplément du « Français dans le monde », R&A propose deux-cent pages de communications d'universitaires du monde entier autour d'une problématique de l'enseignement/apprentissage des langues.



DIALOGUES ET CULTURES

Dialogues et Cultures est destinée à permettre aux associations affiliées à la FIPF de publier les actes de leurs colloques et congrès, nationaux ou internationaux, en accueillant une sélection d'articles issus des tables rondes, conférences et communications faites lors de ces manifestations scientifiques. A partir du numéro 64, le contenu de Dialogues et Cultures sera accessible gratuitement en ligne.



FRANCPARLER-OIF.ORG

Franctparler-oif.org est un site de l'Organisation Internationale de la Francophonie, animé par la FIPF et dédié à la communauté mondiale des professeurs de français (plus de 40 000 pages consultées chaque mois). Il propose des contenus permettant l'appui à l'enseignement de la langue française. L'objectif est d'offrir des ressources pédagogiques et didactiques en ligne et de mettre à la disposition des enseignants, quels que soient les contextes (français langue étrangère, seconde ou maternelle), des ressources répondant à leurs besoins.

En 2017, 101 actualités ont été publiées sur le site, ainsi que 45 fiches pédagogiques, 80 pages de grammaire (pour le projet Grammaire actuelle et contextualisée), 10 ressources pédagogiques, 3 sitographies, 3 dossiers, 9 articles ou pages d'autoformation. Une anthologie de littérature francophone propose 125 textes de littérature francophone issus de partout dans le monde.

La grammaire en ligne : plus de 100 fiches publiées en ligne

La Grammaire actuelle et contextualisée (la GRAC), en ligne sur francparler-oif.org, n'est pas une grammaire de plus. Elle est en libre accès et indépendante des contraintes des éditeurs. Elle est conçue pour les enseignants de français et non pour les apprenants. Elle vise à familiariser les enseignants avec les réflexions contemporaines sur la langue qui amènent parfois à modifier la grammaire traditionnelle. Elle recueille des exemples particulièrement parlants, des schémas, des « trucs » qui s'écartent plus ou moins de la description ordinaire.

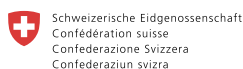
Concours de fiches pédagogiques « Tour d'Afrique »

De mars à novembre 2017, francparler-oif.org a organisé un concours qui invitait les enseignants de français de 6 pays francophones du continent africain à concevoir une fiche pédagogique pour leur classe. Plusieurs enseignants ont été récompensés tout au long de l'année 2017. La meilleure fiche a été conçue par un enseignant du Bénin : Daté Atavito Barnabé-Akayi.



PARTENARIATS

La FIPF remercie ses partenaires



Département fédéral des affaires étrangères DFAE



La résolution de l'Assemblée parlementaire de la Francophonie

Réunie en assemblée générale au Luxembourg du 8 au 11 juillet 2017, l'Assemblée parlementaire de la Francophonie a adopté une résolution de soutien aux associations d'enseignants de français et à la FIPF.



La résolution souligne notamment « que les associations d'enseignants(es) de français et leur fédération internationale, la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF), sont des acteurs essentiels pour le développement de l'enseignement du français sur le plan international » et invite « les parlementaires membres de l'Assemblée parlementaire de la Francophonie à consulter et soutenir les associations d'enseignants(es) de français dans leur pays respectifs et la FIPF pour les questions concernant la langue française, l'enseignement de cette langue et le statut des enseignants ». L'APF recommande aussi aux « gouvernements de l'espace francophone d'apporter un appui et une aide financière directe aux associations d'enseignants(es) de français et à la FIPF et de soutenir leurs activités ».

Accord avec l'Agence universitaire de la Francophonie

L'Agence universitaire de la Francophonie et la Fédération Internationale des Professeurs de Français ont signé en décembre 2017 un accord de partenariat dans lequel elles s'engagent à conjuguer leur expertise dans le domaine de la promotion de la langue française et de la francophonie, de l'amélioration de la formation initiale et continue des enseignants de français et du renforcement de la qualité de l'enseignement du français.

L'AUF et la FIPF espèrent développer leur coopération et créer de nouveaux projets, en mettant en avant l'innovation et le numérique autour des priorités suivantes :

- Les technologies numériques et ingénierie pour l'éducation ;
- La promotion de la langue française et de son enseignement ;
- Le partage d'activité de veille et de valorisation de l'expertise.



La Fédération Internationale des Professeurs de Français anime depuis 1969 le réseau mondial des associations d'enseignants de français.

Elle contribue au développement de ses associations affiliées et, à travers elles, à la promotion de la langue française.

Au service de la communauté internationale des professeurs de français, la FIPF est un acteur important de la francophonie.



fipf.org